



**Integration von Schülerinnen und Schülern mit einer  
Sehschädigung an Regelschulen**

**Didaktikpool**

**O&M Beobachtungsbogen 15+ Jahre**

Karin Edigkauer, M.A. und Dagmar Hetzke

2013

Technische Universität Dortmund  
Fakultät Rehabilitationswissenschaften  
Rehabilitation und Pädagogik bei Blindheit und Sehbehinderung  
Projekt ISaR  
44221 Dortmund

Tel.: 0231 / 755 5874

Fax: 0231 / 755 6219

E-Mail: [isar@tu-dortmund.de](mailto:isar@tu-dortmund.de)

Internet: <http://www.isar-projekt.de>

**tu** technische universität  
dortmund

<p style="text-align: center;"><b>O&amp;M Beobachtungsbogen</b> <b>Altersgruppe 15 + Jahre</b></p> 	nicht anwendbar	nicht gekonnt	mit viel Hilfe	mit Hilfe	mit wenig Hilfe	selbstständig und sicher	<p><b>Beratungslehrkraft:</b> _____</p> <p><b>Name:</b> _____</p> <p><b>Datum:</b> _____</p> <p style="text-align: center;"><b>Bemerkungen</b></p>
<b>1. Motorik</b>							
1.1 hat koordinierte Geh- und Laufbewegungen							
1.2 fährt Fahrrad							
1.3 benutzt Hilfsmittel (Gehhilfe, Rolli, ...)							
1.4 hat eindeutige Seitendominanz							
<b>2. Visuelle Wahrnehmung</b>							
2.1 hat räumliches Sehen							
2.2 nutzt das periphere Sehen							
2.3 kommt mit unterschiedl. Lichtverhältnissen zurecht							
2.4 kommt mit Dunkelheit zurecht							
2.5 wechselt zwischen Nah- und Fernsicht							
2.6 nutzt dominantes Auge							
<b>3. Auditive Wahrnehmung</b>							
3.1 lokalisiert eine Geräuschquelle							
3.2 wendet sich einer Geräuschquelle zu							
3.3 verfolgt eine sich bewegende Geräuschquelle							
3.4 richtet sich an einer Geräuschquelle aus							
3.5 benutzt Hörgeräte							
<b>4. Taktile Wahrnehmung</b>							
4.1 unterscheidet Oberflächen							
4.2 reagiert auf unterschiedliche Bodenbeläge							
4.3 nimmt Gefälle/Steigungen wahr							
<b>5. Kommunikation/Soziales Verhalten</b>							
5.1 äußert Wünsche und Bedürfnisse angemessen							
5.2 nimmt Blickkontakt auf							
5.3 erkennt Gesichter							
5.4 hält eine angemessene Distanz							
5.5 trifft sich mit Gleichaltrigen							
5.6 kann Hilfe angemessen annehmen/ablehnen							

5.7 holt Auskünfte ein							
5.8 wendet grundlegende Umgangsformen an							
5.9 fällt Entscheidungen							
5.10 kann mit Misserfolgen umgehen							
5.11 kann Gefühle angemessen verbalisieren							
5.12 kann seine Sehschädigung erklären							
5.13 kann Geld/Chipkarte benutzen							
5.14 recherchiert Fahrpläne im Internet							
5.15 arbeitet Routen aus							

**O&M Beobachtungsbogen  
Altersgruppe 15 + Jahre**



nicht anwendbar	nicht gekonnt	mit viel Hilfe	mit Hilfe	mit wenig Hilfe	selbstständig und sicher
-----------------	---------------	----------------	-----------	-----------------	--------------------------

**Beratungslehrkraft:** \_\_\_\_\_

**Name:** \_\_\_\_\_

**Datum:** \_\_\_\_\_

**Bemerkungen**

**6. Begriffsbildung**

6.1 kennt komplexe Umweltmuster (Ämter, EKZ, ...)							
6.2 versteht komplexe Handlungsabläufe							
6.3 kennt die Bedeutung des Behindertenausweises							

**7. Orientierung**

7.1 erkundet Räume systematisch							
7.2 bewegt sich gezielt auf Ziele zu							
7.3 kann Wege umdrehen							
7.4 unterscheidet unterschiedliche Bodenbeläge							
7.5 nutzt Geräusche und Gerüche zur Orientierung							
7.6 kennt Nummerierungssysteme							
7.7 liest Pläne (Stadtplan, Fahrplan)							
7.8 orientiert sich in Geschäften und Kaufhäusern							
7.9 orientiert sich in belebter Umgebung (Markt, EKZ)							
7.10 orientiert sich auf Bahnhof und ZOB							

**8. Mobilität**

8.1 fährt Stadtbus							
8.2 fährt Bahn/Überlandbus/Fähre							
8.3 fährt zu Kursen							
8.4 bewältigt bekannte Wege (Freizeit, Freunde, ...)							
8.5 bewältigt neue (unbekannte) Wege							
8.6 hat und realisiert eigene Reisepläne							
8.7 geht einkaufen							
8.8 weicht Hindernissen aus							
8.9 hat ein geschmeidiges Gangbild							
8.10 benutzt ein Hilfsmittel (Langstock, ...)							
8.11 benutzt ein Monokular							
8.12 benutzt Lichtschutzgläser							
8.13 benutzt Sonnenschutz (Mütze, ...)							
8.14 benutzt Kennzeichnung							
8.15 überquert Straßen und Kreuzungen							

